

Согласовано :

Начальник  
Управления образования  
Муниципального района  
«Корочанский район»  
М.Д.Мальшева



Утверждена

приказом руководителя  
МБОУ «Поповская СОШ»  
от 02 сентября 2013 г. № 65/8  
Горбатенко Ю.И.



Программа развития  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Поповская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»  
на 2013-2018 годы

Программа развития МБОУ «Поповская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» разработана в соответствии с требованиями закона РФ от 29.12.2012 г.( статья 28 п.3 п.п.7) «Об образовании», ФГОС второго поколения, и представляет собой нормативно-управленческий документ, определяющий стратегию развития школы и основные направления деятельности по её реализации в рамках Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утверждённой президентом РФ Д. Медведевым 04 февраля 2010 г. Пр-271.

Программа развития разработана на основе коллективного анализа ситуации с точки зрения целей, которые утверждены коллективом школы, и зафиксированы в ключевых управленческих документах. В Программе обозначены положительные тенденции развития, а также проблемы и пути их решения.

## **1. Паспорт Программы развития**

### **Наименование Программы.**

Целевая комплексная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поповская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»

### **Разработчики Программы.**

Педагогический коллектив школы, методический совет, администрация МБОУ «Поповская СОШ».

### **Исполнители Программы.**

Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы

### **Научно-методические основы Программы.**

При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах.

**Программа разработана** в соответствии с основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; законом Российской Федерации «Об образовании». Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений.

### **Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы.**

1 этап 2013-2014 подготовительный

2 этап 2014-2017 основной

3 этап 2017-2018 заключительный

## Цель и результат Программы

<b>Цель Программы</b>	Основная стратегическая цель: создание педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников образовательного процесса путем использования эффективных технологий обучения.
<b>Способ достижения цели</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе компетентностного подхода (реализация ФГОС второго поколения</li><li>– Совершенствование структуры управления школой.</li><li>– Развитие профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;</li><li>– Укрепление ресурсной базы образовательного учреждения с целью обеспечения его эффективного развития.</li></ul>
<b>Результаты Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-качественное обновление содержания обучения и воспитания обучающихся;</li><li>- повышение качества знаний</li><li>- рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов</li><li>- Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин.</li><li>- Формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу</li></ul>
<b>Требования к результатам Программы</b>	<b>1. Переход на новые образовательные стандарты</b> Создание условий, обеспечивающих достижение учащимися уровня образованности, которая соответствует их личностному потенциалу. Повышение качества образования. <b>2. Развитие системы поддержки талантливых детей</b> Создание системы работы по выявлению,

	<p>развитию, сопровождению и поддержке талантливых детей.</p> <p><b>3. Совершенствование учительского корпуса</b> Создание условий и возможностей для раскрытия творческого потенциала, профессионального мастерства каждого учителя</p> <p><b>4. Изменение школьной инфраструктуры</b> Создание условий для успешного образования детей</p> <p><b>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b> Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса: учащихся, учителей.</p> <p><b>6. Развитие самостоятельности школ</b> Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности школы</p>
<b>Пользователи результата Программы</b>	Родители обучающихся, педагогический коллектив, ученический коллектив

### **Срок действия Программы.**

2013-2018 гг.

### **Структура Программы.**

1. Информационная справка.
2. Концептуальное видение будущего состояния образовательного учреждения.
3. Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние.
4. Общий объём ресурсов, необходимых для реализации Программы и его обоснование.
5. План действий по реализации программы.
6. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
7. Основные направления развития общего образования.
8. Организация отдыха детей в каникулярное время.
9. Духовно-нравственное воспитание.
10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
11. Система показателей эффективности реализации программы ОУ.
12. Мониторинг реализации программы развития школы.
13. Возможные факторы риска и меры для их минимизации.
14. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

## Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы

Внешний мониторинг проводит УО, внутренний мониторинг проводит администрация. Результаты обсуждаются один раз в полгода. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

### 1. Информационная справка.

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Поповская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»
Тип и вид	общеобразовательная
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район»
Год основания	1986
Юридический адрес	309225 Белгородская область, Корочанский район, с. Поповка, ул.Бельгия, 4
Телефон	8(47231) 5-71-93
Факс	8(47231) 5-71-93
e - mail	popsoch@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="http://popsoch.narod.ru">http://popsoch.narod.ru</a>
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Горбатенко Юлия Ивановна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	14.04.2010 г. Серия А №344647 Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	05.03.2010 г. № 2737 Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области

Поповская средняя общеобразовательная школа является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, которое

организует учебно-воспитательный процесс, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы, методическими письмами рекомендациями управления образования и науки администрации Белгородской области, управления образования территориальной администрации, в соответствии со своим статусом и с учётом потребностей и возможностей учащихся.

В МБОУ «Поповская СОШ» в 2012-2013 учебном году обучалось 105 учащихся. В школе 11 классов возрастной нормы. Доставка обучающихся из посёлка Искра, хутора Голевка осуществляется школьным автобусом. Контингент учащихся школы стабилен, есть тенденция в сторону увеличения количества учащихся - это результат демографической ситуации на территории Поповского с/округа.

Школа располагается в типовом здании, построенном в 1986 году. В нем имеется 12 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, столовая, музей, музей «Яблоко», мастерская, библиотека. Дошкольные группы находятся в здании школы и имеют: 2 спальни, 2 комнаты для занятий.

### **Характеристика педагогического коллектива**

Качественный состав педагогических работников МБОУ «Поповская СОШ»:

- всего педагогических работников – 19,
- имеют высшее образование (% от общего числа) - 89%,
- имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа) - 1 - 16 %,
- имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа) - 5-32 %,
- имеют вторую квалификационную категорию (% от общего числа) - 10-26%,

- прошли своевременно курсовую подготовку повышения квалификации (% от подлежащих прохождению курсов)- 87%

Более 45% учителей школы принимают участие в инновационной деятельности: осваивают новые технологии обучения и воспитания; активно работают в составе проблемных и творческих групп. Учителя школы - активные участники районных конкурсов.

-Нагрудный знак «Заслуженный учитель РФ»-1,

-Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»-2.

Анализ кадрового состава школы говорит о том, что в образовательном учреждении имеется необходимый потенциал, для реализации образовательных программ, созданию воспитательной системы.

### Состояние материально технической базы:

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в школе.

Школа имеет центральное отопление, искусственное освещение, водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, актовый зал, оборудованные кабинеты.

### Информационно-техническое обеспечение

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Где установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)	Кем используется (предметы)	Год установки
1.	Компьютерный класс	Кабинет информатики	Информатика и ИКТ, физика, история, обществознание, православие, литература, русский язык, математика, МХК	2002
1.1.	Компьютер в сети Intel Pentium (R) Dual CPU	Кабинет информатики		2007
1.2.	Компьютер в сети Intel Celeron (TM)	Кабинет информатики		2002
1.3.	Компьютер в сети Pentium 4 CRU	Кабинет информатики		2004
1.4.	Компьютер в сети Celeron (R) CRU	Кабинет информатики		2004
1.5.	Компьютер в сети Core (TM) 2 DUO CRU	Кабинет информатики		2007
1.6.	Компьютер в сети Intel Pentium OUAL CRU	Кабинет информатики		2007
1.7.	Компьютер в сети Core DUO CRU	Кабинет информатики		2007

1.8.	Компьютер в сети Pentium (R) 4 CRU	Кабинет информатики		2004
1.9.	Компьютер в сети Core (TM) 2 DUO CRU	Кабинет информатики		2007
2.	ПК ACER	Кабинет директора		2007
3.	ПК ACER	Кабинет заместителя директора		2007

- количество компьютерных классов (указать их площадь, количество компьютеров) – 1 класс (площадь – 52,34 м<sup>2</sup>, количество компьютеров – 9 шт.)
- количество обучающихся на один компьютер – 6,2 чел.
- наличие локальной сети, выхода в интернет – да
- наличие мультимедийного сопровождения, интерактивных досок – нет
- наличие электронных учебников, программ – да
- общий книжный фонд библиотеки- 10 271
- фонд учебной литературы - 2 154 экз.
- процент обновления фонда учебной литературы – 15 %
- количество учебников на одного ученика :
- начальная школа - 44 уч. -100%
- основная и средняя – 58 уч. – 100%

Оборудование мастерской позволяет осваивать учебные программы по технологии, имеется лингафонный кабинет.

Администрация школы принимает меры по улучшению медицинского обслуживания учащихся, которое осуществляют: врач-педиатр ЦРБ г.Короча, фельдшер Поповского ФАП.

#### Численность контингента учащихся:

Год	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
<b>Всего учащихся</b>	124	147	110	120	109	101	109	105



В каждом классе составлены социальные паспорта учащихся и классов. На их основе создан и постоянно обновляется банк данных по школе, в котором отражается социальный состав.

В каждом классе составлены социальные паспорта учащихся и классов. На их основе создан и постоянно обновляется банк данных по школе, в котором отражается социальный состав

Из числа обучающихся в школе 68% воспитываются в полных семьях и 32 % в неполных, из них 2 семьи потеряли одного из кормильцев, в 28 семьях детей воспитывают матери, либо отцы – «одиночки».

В школе обучается 7 детей из 5 многодетных семей, 2 ребенка-инвалида.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретную социально – профессиональную группу, в состав, которой, согласно проведенному исследованию: из числа родителей 62% имеют высшее и среднее специальное образование, являются служащими, 38% рабочие.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретную социально-профессиональную группу, в состав, которой, согласно проведенному исследованию: в результате анализа жилищно-бытовых условий, было выявлено, что 86% учащихся школы проживают в частном секторе, 12% в отдельных квартирах (в том числе снимают квартиру).

Школа тесно взаимодействует с окружающим ее социумом: проводятся совместные мероприятия нравственно-эстетической, социально-правовой, здоровьесберегающей, культурно-развлекательной, образовательной профессиональной направленности.

МБОУ «Поповская СОШ» на протяжении ряда лет сотрудничает с:

- МБОУ ДОД "Станция юных натуралистов"
- МБОУ ДОД "Дом детского творчества"
- Сельская модельная библиотека
- Дом культуры
- ФАП
- Ветеранская организация
- Администрация Поповского с/поселения

### ***Социальный заказ и ожидаемые результаты развития школы***

Школа в настоящее время – единственно возможное место для ребенка, где не только обеспечивается учебная деятельность, но и организовано общение со сверстниками и нормальное коммуникативное пространство в мире взрослых во внеурочной среде.

Именно со школой связывают родители развитие своего ребёнка.

Родители хотят, чтобы:

- школа обеспечивала занятость досуговой деятельности ребёнка;
- в школе был порядок и осознанная дисциплина, разумная требовательность к детям;
- в школе уважали права ребёнка, ему был обеспечен не только физический, но и душевный комфорт.

С учётом пожеланий родителей, детей современного состояния общества, общей стратегии развития образования, ожиданий государства в школе определены приоритетные направления развития:

- создание условий для комплексного развития физической, интеллектуальной, духовно-нравственной сфер личности;
- опора на способности и склонности ребёнка с целью их дальнейшего развития;
- развитие системы защиты здоровья учащихся;
- формирование активной гражданской позиции личности;
- обеспечение возможности получения каждым ребёнком качественного образования;
- формирование функциональной информационной грамотности школьников;
- создание условий для удовлетворения интересов и развития способностей школьников, для проведения интересного разностороннего досуга детей.

### ***Ожидаемые результаты программы***

*На уровне основной школы:*

реализация направлений, в результате которых должна сложиться система урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающая оптимальные условия для развития школьников, личностный рост каждого учащегося.

*На уровне педагогического коллектива:*

высокопрофессиональный педагогический коллектив, отзывчивый на новое в педагогической науке, владеющий современными технологиями обучения.

*На уровне ученика:*

повышение потребности обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования с целью расширения возможностей будущей самореализации в социуме.

### ***Факторы развития школы.***

Педагогический коллектив школы в настоящее время стоит перед

необходимостью разрешения ряда проблем, которые рассматриваются как факторы развития:

- высокий профессиональный уровень педагогов и неудовлетворённость результатами профессиональной деятельности;
- цели обучения и мотивация учащихся к процессу обучения;
- цели обучения и воспитания ребёнка в семье и школе;
- апробация новых УМК;
- финансовые возможности учреждения и развитие материально-технической базы.

## **2. Концептуальное видение будущего состояния образовательного учреждения.**

### ***Характеристика требований социума к образовательным услугам школы***

Существует острая потребность в образовательном учреждении в нашем микрорайоне, которое смогло бы бережно хранить нравственные ценности, воспитывать в детях высокие духовные потребности, любовь и уважение к прошлому своего поселка, своих земляков. Но наряду с этим одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение качества образования.

В интересах социального развития микрорайона необходимо, с одной стороны, естественная включённость учителей и обучающихся в различные сферы жизни (производственную, социальную, культурную), а с другой стороны – включённость жителей в процесс образования детей и их социальной защиты через государственно- общественные формы управления.

Стратегической целью образовательной деятельности школы является создание условий для воспитания жизнеспособной личности, адаптированной к современной социально- экономической реальности при имеющихся общественных отношениях в социуме.

Отличительной особенностью школы является:

- опыт общения детей ограничен численностью;
- школьник более приближен к природной среде, что положительно влияет на формирование личности;
- ограничены возможности для развития художественных, музыкальных способностей, занятий различными видами спорта;
- в микрорайоне сохраняется более низкий уровень образования родителей, следовательно, более низкий уровень культуры взрослых, которые окружают ребёнка, что сказывается на развитии способностей, уровня знаний и кругозоре детей.

Деятельность школы предполагает инновационные направления педагогической работы:

- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребёнка с группы дошкольной подготовки до окончания основной школы.
- дифференциация и индивидуализация, рассчитанные на разноуровневый подход к обучению школьников.

Основными направлениями школы являются:

- использование информационных технологий в образовательном процессе;
- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием ребёнка в условиях социума;
- сохранение и укрепление здоровья.

Оснащение школы даёт возможность использовать на уроках новые технологии.

В соответствии с лицензией школа реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

Принципами, лежащими в основе деятельности системы управления школой, являются:

- коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива;
- моральное и материальное стимулирование творчески работающих учителей;

### ***Концепция перспективного развития школы***

Концепция, как общий образ школы, возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, то есть выявления «факторов риска», «факторов развития», которые уже на сегодняшний момент имеются в школе:

- сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании обучающихся;
- кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к творческой поисковой работе;
- определённый контингент обучающихся, стремящийся к получению знаний и умений на более современном уровне.

Главная идея, положенная в основу концепции - формирование компетентной, духовно - нравственной личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Стратегическая цель - адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путём введения в образовательный

процесс активных методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребёнка.

Главная ценность - сам ребёнок, культура, система процесса взаимодействия в обществе, обеспечивающая вхождение индивидуума в это общество.

Поэтому учителям необходимо:

- изучить, раскрыть индивидуальные особенности каждого ученика, определить образовательную структуру, в рамках которой индивидуальность может развиваться наиболее оптимально;
- создать наиболее благоприятные условия для индивидуального развития каждого ребёнка;
- оказать обучающимся помощь в изучении собственных индивидуальных возможностей, интересов, в выборе способа удовлетворения образовательных потребностей в школе, в том числе потребностью в использовании ИКТ;
- обеспечить пропаганду педагогических знаний и индивидуальную педагогическую помощь родителям.

Программа предусматривает развитие следующих **качеств выпускника основной школы:**

- оптимальный объём усвоенных знаний и умений;
- любовь к своей семье, школе, городу, краю, России;
- предпочтение здорового образа жизни.

Таким образом, создаётся **модель выпускника основной школы** – личность разносторонне развитая, обладающая знаниями, умениями, навыками, компетентностями, отвечающими требованиям современного информационного общества, инновационной экономики, способная к социализации в современных условиях.

**Модель педагога:**

- глубокое знание своего предмета;
- профессиональная компетентность в условиях модернизации образования;
- владение разными технологиями преподавания своего предмета;
- способность к самосовершенствованию и саморазвитию;
- любовь к детям;
- толерантность;
- инициативность и самостоятельность;
- мобильность;
- коммуникабельность.

**Миссия школы** заключается в следующем:

1. Обеспечение условий получения основного общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности.

2. Содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей.

### **3. Стратегия и тактика перевода школы в желаемое состояние.**

*Исходя из выявленных проблем, выдвигаются следующие группы задач, связанные с дальнейшим развитием школы*

#### ***1. Оптимальная организация образовательного процесса***

- обеспечение участия в экспериментах по совершенствованию структуры, содержания и технологии начального общего и основного общего образования в рамках развития образования в районе, области;
- внедрение инновационных образовательных технологий и принципов организации учебного процесса в практику деятельности общеобразовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;
- обеспечение интеллектуального развития детей путём участия в фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
- конкретная помощь обучающемуся со стороны педагогического коллектива в правильном выборе дальнейшего образования.

#### ***2. Воспитание школьников и дополнительное образование***

- совершенствование воспитательной системы образовательного учреждения;
- совершенствование системы профилактики социальных рисков детства;
- выявление реальных потребностей обучающихся, трансформирование этих потребностей в содержание деятельности;
- внедрение в практику критериев оценки качества и результативности воспитательной деятельности.

#### ***3. Формирование физически здоровой личности***

- укрепление физического, психического здоровья обучающихся через включение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование материально-технической базы для организации качественного образовательного процесса;
- координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;
- организация мониторинга состояния физического здоровья детей.

#### ***4. Кадры***

- создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей через курсовую переподготовку;
- совершенствование системы стимулирования творчески, активно работающих учителей;
- совершенствование методической работы, формирование нового профессионального мышления;
- обеспечение современными программными и научно-методическими пособиями, необходимыми для модернизации образования.

#### ***5. Создание условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников***

- подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование системы взаимодействия с правоохранительными органами при проведении массовых мероприятий;
- предупреждение преступлений и проведение профилактических мер среди обучающихся;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности их в деле воспитания у детей соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

#### ***6. Внеурочная деятельность***

- способствовать созданию и укреплению местных традиций, обеспечить связь воспитательной деятельности школы с делами и заботами своего микрорайона;
- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.
- проводить диагностическое обследование с целью изучения интересов и потребностей детей в создании кружков, секций;

#### ***7. Расширение связей с окружающим миром, преодоление дефицита общения школьников в рамках образовательного процесса***

- привлекать специалистов для проведения внеклассной работы (работников ДК, библиотеки);
- организовать совместную внеурочную деятельность детей разного возраста: проведение общешкольных дел, создание разновозрастных временных и постоянных объединений для повседневной работы и проведения общешкольных дел.

#### ***8. Материально-техническая база***

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития.

Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

#### **4. Общий объём ресурсов, необходимых для реализации Программы и его обоснование**

Ресурсное обеспечение Программы включает финансовые, кадровые и материально-технические ресурсы.

##### **Бюджет Программы**

Бюджет Программы формируется из средств муниципального бюджета, а также из внебюджетных источников.

№ п/п	Программные мероприятия	Необходимое финансирование (тыс. рублей ежегодно)	Источники финансирования
1.	Освоение новых образовательных технологий, приобретение учебников и методической литературы.		Бюджетные и внебюджетные средства
4.	Организация диагностики и мониторинга основных показателей процессов обучения и воспитания в школе.		Бюджетные средства
5.	Проведение программных мероприятий для детей.		Бюджетные и внебюджетные средства
6.	Повышение квалификации педагогов, поощрение за освоение новых технологий.		Бюджетные и внебюджетные средства
7.	Приобретение спортивного инвентаря для проведения соревнований.		Бюджетные и внебюджетные средства
8.	Приобретение современного		Бюджетные



	оборудования, наглядных пособий		средства
9.	Обеспечение учебно-методическими, наглядными и дидактическими пособиями.		Бюджетные средства
10.	Приобретение современного оборудования для столовой школы		Бюджетные и внебюджетные средства
	Итого:		

### 5. План действий по реализации программы

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Сохранение и развитие действующей системы образования в школе</b>			
1.	Обеспечение сохранения единой системы с целью получения среднего общего образования с учётом запросов обучающихся и социального заказа	До 2018 г.	Администрация школы
2.	Изучение социального заказа родителей: - тестирование; - собеседование	ежегодно	Администрация школы, классный руководитель
3.	Учёт детей дошкольного и школьного возраста	ежегодно	Администрация школы, учителя
4.	Проведение педсовета «Индивидуализация образовательного процесса»	2014 г.	Администрация школы
5.	Проведение педсовета «Применение информационно-коммуникативных технологий в учебной деятельности»	2013 г.	Администрация школы
6.	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность с использованием средств ИКТ (создание презентаций, сайтов, программ для компьютерной поддержки уроков)	2013-2018 гг.	Учителя
7.	Применение новых информацион-	ежегодно	Администрация

	ных технологий для управления качеством образования		школы
8.	Реализация программы по информатизации школы	2013-2018	Администрация школы
<b>2. Совершенствование воспитательной системы</b>			
1.	Создание условий для самореализации детей через сеть дополнительных образовательных услуг	2013-2018 гг.	Администрация школы, учителя
2.	Реализация воспитательной работы по следующим направлениям: - духовно- нравственное; - экологическое; - здоровьесберегающее - гражданско-патриотическое - трудовое - художественно-эстетическое	2013-2018	Администрация школы
<b>3. Создание здоровьесберегающей среды в образовательном процессе</b>			
1.	Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся на основании медицинского обследования	ежегодно	Администрация школы, медсестра
2.	Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	2013-2018 гг.	Учителя
3.	Проведение Дней здоровья в школе	ежегодно	Администрация школы
4.	Организация летнего лагеря на принципах социального подхода и с учётом состояния здоровья детей	Ежегодно, июнь	Начальник лагеря, педагоги школы, медсестра
5.	Обеспечение участия школьников в оздоровительных мероприятиях	ежегодно	Классные руководители
6.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для обучения и воспитания обучающихся	Постоянно	Директор школы
<b>4. Кадровая политика</b>			
1.	Обеспечение социально-правовых гарантий для педагогов, соблюдение охраны труда и техники безопасности	2013-2018 гг.	Администрация школы
2.	Разработка плана повышения	ежегодно	Администрация

	квалификации и аттестации педагогов и обеспечение его выполнения		школы
3.	Участие педагогов в районных, областных конкурсах	ежегодно	Администрация школы
4.	Обеспечение педагогов программными, учебно-наглядными пособиями	ежегодно	Администрация школы
5.	Применение положения о стимулировании педагогов, активно внедряющих инновационные технологии в образовательном процессе	ежегодно	Администрация школы
6.	Совершенствование портфолио учителей	2013-2014 гг.	Администрация школы

## **6.Реализация национальной образовательной инициативы**

### **«Наша новая школа»**

Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются у учащихся и воспитанников группы дошкольного образования с самого раннего детства.

Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

## **7.Основные направления развития общего образования**

### **7.1. Переход на новые образовательные стандарты**

цел	Задачи	Мероприятия	2013	2015	2018

Б					
Создание условий для введения ФГОС в основной школе	1. разработка рабочих программ, соответствующих требованиям ФГОС	1. Обучающие семинары по разработке программ	75 % учителей начальных классов, 30% учителей основной школы	100% учителей начальной и основной школы	
		2. Мониторинг соответствия рабочих программ требованиям ФГОС	100% - в начальной школе	100% - в основной школе	
	2. реализация ООП НОО и ООП ООС	1. реализация программы УУД	1 – 2 классы	1 – 5 классы	1 – 7 классы
		2. Диагностика сформированности и УУД	1 – 2 классы	1 – 5 классы	1 – 7 классы
		3. Мониторинг качества образования учащихся	1 – 2 классы	1 – 5 классы	1 – 7 классы
	3. Формирование мотивации учения	1. Диагностика уровня сформированности и мотивации	100% учащихся 1 – 2 кл.	100% учащихся 1 – 5 классов	100% учащихся 1 – 7 кл.
		2. Ведение портфолио ученика	100% учащихся 1 – 2 кл.	100% учащихся 1 – 5 классов	100% учащихся 1 – 7 кл.

		3. Включение в проектную и исследовательскую деятельность учащихся	12% от учащихся 1 – 2 кл.	20 % от учащихся 1 – 5 кл.	35% от учащихся 1 – 7 кл.
4. Создать среду игровой деятельности	1. Создание игротеки		1 – 2 классы	1 – 5 классы	
	2. Оснащение игровых зон, приобретение развивающих, режиссерских игр, конструкторов			На 50% от требований	На 100% от требований
5. Введение новых форм организации образовательного процесса	1. Введение триместрового учебного графика		100% учащихся	100% учащихся	100% учащихся
	2. Создание площадки для свободного самовыражения учащихся через газету, страничку школьного сайта, личный сайт и т.д.		На 20% учащихся	На 40% учащихся	На 50% учащихся
6. Профессиональный рост мастера педагогов	1. Организация п/д семинара для педагогов по освоению системно-деятельностного обучения, проектного метода, развитию критического		75 % учителей начальных классов, 30% учителей основной школы	100% учителей начальной и основной школы	

		мышления			
		2. Мониторинг успешности педагогической деятельности	30% педагогов	60% педагогов	100% педагогов
		3. Организация школьного наставничества	На 100%	На 100%	На 100%
		4. организация курсов повышения квалификации	30% педагогов	60% педагогов	100% педагогов
	7. обобщение о распространение инновационного опыта учителей	1. Консультирование по процедуре аттестации	100%	100%	100%
		2. Создание электронного портфолио учителя	30% педагогов	60% педагогов	100% педагогов
		3. публикации в сети Интернет своего опыта	30% педагогов	60% педагогов	100% педагогов

### Финансовое обоснование

№ п/п	Мероприятия	Объем финансирования	Источники финансирования	Обоснование
1.	Создание игротеки	20000 руб.	Бюджетные средства муниципалитета	Создание среды игровой деятельности
2.	Приобретение : настольных развивающих, ролевых,	5000 руб.	Спонсорская помощь.	Создание среды игровой

	сюжетно-ролевых, режиссёрских игр и игр по правилам; конструкторов			деятельности
2.	Организация курсов повышения квалификации по темам: -использование ИКТ в учебном процессе и внеурочной деятельности -компьютерный дизайн		Бюджетные средства муниципалитета,	Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности и конкурентоспособности педагогических работников

## 7. 2. Информатизация школы.

### *Основные цели:*

- создание единого информационного пространства ;
- формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров, способностей эффективно использовать все информационные ресурсы и технологии в профессиональной деятельности;
- повышение доступности качества образования через использование ИКТ.

### *Задачи:*

- Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной подготовки в области современных информационных технологий.
- Развитие школьной медиатеки;
- Создание условий для персонального доступа к компьютеру и образовательным ресурсам в Интернете учащимся, учителям и сотрудникам школы;
- Организация управленческих процессов. Внедрение компьютерных информационных технологий для школы. Обеспечение кадровой

поддержки процесса внедрения и эксплуатации информационных технологий.

- Материально-техническое обеспечение школы, включающее обновление вычислительной техники, программных средств и средств доступа к глобальным телекоммуникациям.
- Обучение педагогических и руководящих кадров информационным и коммуникационным технологиям;
- Оказание методической, консультативной и практической помощи в использовании ИКТ;
- Осуществление через проектную деятельность с использованием ИКТ адаптации детей к реальной жизни;
- Формирование у участников образовательного процесса навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения творческих образовательных задач;
- Организация работы с общественностью;
- Возможности использования дистанционного обучения.

Реализация поставленной цели возможна через внедрение проектов:

1. Расширение информационного пространства школы.
2. Повышение ИКТ- компетентности педагогов.
3. Повышение ИКТ- компетентности учащихся.

### **Расширение информационного пространства школы**

Цель: совершенствовать материально-техническую базу и наполнять информационное пространство школы учебным и методическим материалами, предоставляемыми средствами проекта ИСО.

#### **Мероприятия**

1. Привлечение дополнительных средств для приобретения компьютерного оборудования.
2. Максимальное использование часов работы в Интернете, накопление Интернет-ресурсов.
3. Оборудование рабочих мест педагогов.
4. Создание базы педагогических и ученических проектов.
5. Создание базы данных и статистических отчетов.
6. Составление расписания уроков с учетом использования компьютерного класса.
7. Развитие школьного сайта

**Ожидаемые результаты.**



В ходе реализации данной программы предполагается, что возрастет количество компьютеров на рабочих местах сотрудников. Вследствие чего будет увеличиваться количество учебно-методических материалов: собственных мультимедийных разработок уроков, Интернет-ресурсов, что позволит заинтересовать большее количество учащихся к выполнению творческих мультимедийных проектов. Изменится качественная подготовка педагога к учебным занятиям, в связи с этим увеличится количество выдачей ресурсов медиатеки.

### **Повышение ИКТ – компетентности педагогов.**

Цель: расширить число педагогов, заинтересованных в использовании ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

#### **Мероприятия:**

- Повышение квалификации педагогов в области применения ИКТ.
- Обмен опытом работы учителей, использующих ИКТ.
- Оптимизация работы кабинета информатики и с целью предоставления возможностей проводить в нем уроки с использованием ИКТ.

#### **Ожидаемые результаты.**

Повышение компьютерной грамотности педагогов даст возможность более активно участвовать в районных, областных, региональных конкурсах. Увеличение количества уроков и мероприятий с использованием ИКТ по различным предметам.

### **Повышение ИКТ – компетентности учащихся.**

Цель: мотивировать учащихся на получение знаний с помощью возможностей компьютерных технологий.

#### **Мероприятия:**

- Формирование инициативной группы среди учащихся и педагогов по реконструкции школьного сайта.
- Организация работы по дальнейшему обновлению содержания школьного сайта.
- Составление презентаций учащимися.
- Участие школьников в конкурсах проектов.

- Организация и проведение воспитательных мероприятий с использованием ИКТ.

### **Ожидаемые результаты.**

В связи с активным применением ИКТ педагогами в учебно-воспитательном процессе, считаем, что возрастет число учащихся, участвующих в различных конкурсах и проектах.

- внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- изменение форм традиционных уроков;

### **7.3. Развитие системы поддержки талантливых детей**

**Цель педагогической поддержки** – максимально содействовать школьнику в осознании и реализации потребности в самореализации.

#### **Основные направления поддержки одаренных детей:**

1. Вселение в них уверенности в их способности жить в обществе, найти в нем свое место, сформировать адекватную Я-концепцию;
2. Выработка у одаренных детей умения правильно себя оценивать и ставить реальные цели;
3. Преодоление психологической изоляции одаренных детей в ученических коллективах.

Данная программа включает 3 этапа:

I этап – подготовительный;

II этап – основной;

III этап – заключительный.

Два направления работы: с учителями и с учениками.

#### **Программа по работе с одаренными детьми**

<i>№ п\п</i>	<i>Этапы</i>	<i>Направления работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1.	I этап	Работа с учениками	1. Диагностика	Сентябрь
			2. Организационное собрание	Сентябрь
	Работа с учителями	1. Создание каталога учебной и научно-методической литературы по работе с	Сентябрь	

			одаренными детьми	
			2. Создание банка диагностических материалов по выявлению одаренных детей	Сентябрь
			3. Круглый стол учителей по теме: «Одаренный ребенок. Какой он?»	Сентябрь
2.	II этап	Работа с учениками	1. Работа с одаренными детьми по видам одаренности	Октябрь– Май
			2. Проведение факультативных занятий	Ноябрь– Апрель
			3. Подготовка и участие в олимпиадах различных уровней	Ноябрь– Декабрь
			4. Выпуск школьной газеты «ПЯТЕРОЧКА»	Октябрь– Май
			5. Подготовка и участие в школьной научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее»	Январь– Февраль
			6. Подготовка и участие в конкурсах рисунков, сочинений, стихов собственного сочинения, творческих работ	Март– апрель
	Работа с учителями	1. Формирование банка одаренных детей	Сентябрь	
		2. Семинарское занятие по теме: «Методы и формы работы с одаренными детьми»	Октябрь– Ноябрь	

			3. Подбор и составление заданий для школьной олимпиады	Октябрь
			4. Круглый стол по теме: «Одаренный ребенок: иллюзии и реальность»	Декабрь
			5. Доклады по итогам работы за 1-ое полугодие с одаренными детьми, результаты деятельности.	Декабрь
			6. Педагогический семинар с выполнением практического задания по теме: «Новые технологии обучения одаренных детей»	Январь
			7. Подготовка и проведение школьной конференции «Шаг в будущее»	Январь–Февраль
			8. Выпуск тематических бюллетеней, посвященных оказанию педагогической поддержке одаренным детям	Март
3.	III этап	Работа с учениками	1. Диагностика	Апрель–Май
		Работа с учителями	1. Учительская конференция по теме: «Пути реализации технологий развития одаренности учащихся в процессе обучения»	Май

### Финансовое обоснование проекта

№ п/п	Мероприятия	Объем финансирования	Источники финансирования	Обоснование
-------	-------------	----------------------	--------------------------	-------------

1.	Ежегодный выпуск информационного буклета для общественности и для родителей «Проектная и творческая деятельность учащихся»	1200 руб.	бюджет субвенция на учебно-хозяйственные расходы	Повысить рейтинг школы, поощрить талантливых и одаренных детей.
2.	Руководство исследовательскими и творческими лабораториями	3000 руб.	бюджет субвенций на выплату заработной платы	
3.	Специальные школьные дипломы, именные награды	2000 руб.	Спонсорская помощь,	Для стимулирования научно-исследовательской, творческой деятельности учащихся, учителей, родителей.

#### 7.4. Сохранение и укрепление здоровья школьников

##### 1. Актуальность проблемы.

**Здоровье подрастающего поколения** – важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий ее развитие в будущем. Сегодня безопасность страны, политическая стабильность и экономическое благополучие находятся в тесной причинно-следственной связи с суммарным потенциалом здоровья детей, подростков, молодежи. По мнению большинства исследователей данной проблемы, именно в этом отношении ситуация в современной России вызывает наибольшую тревогу и опасения. Стратегические направления государственной политики в области сохранения здоровья подрастающего

поколения регламентируются ФЗ «Об образовании», Семейным кодексом РФ, «Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан», отражены в концепции модернизации российского образования «Наша новая школа».

## **2. Анализ проблем.**

Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) признано, что здоровье – это не просто отсутствие болезней, а состояние физического, психического и социального благополучия. При этом подразумевается гармоничное сочетание социального, физического, интеллектуального, эмоционального и духовного аспектов жизни. Осуществить такую деятельность способен только человек, обладающий определенным мировоззрением, высоким уровнем развития личности, определенными убеждениями и установками, а также всесторонними знаниями, умениями и привычками здорового образа жизни. Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровьесбережение стало одним из атрибутов образовательного процесса в школе. Оно проявляется в применении здоровьесберегающих технологий, организации здоровьесберегающей среды, совместной деятельности учителей, медицинских работников, социального педагога, психолога, нацеленной на формирование культуры здоровья учащихся. Можно считать, что здоровье ученика в норме, если в физическом плане – умеет преодолевать усталость, здоровье позволяет ему справиться с учебной нагрузкой.

Анализ заболеваемости учащихся школы показал, что практически здоровых (1 и 2 группы) насчитывается почти 70%, и все же около 30% учащихся относятся к 3 группе здоровья. Необходимо также сказать об учащихся с функциональными нарушениями в организме (2 группа здоровья), составляющих в данном конкретном случае 49% . Причем, за последние 3 года их количество увеличилось, растет и количество учащихся с 3 группой здоровья.

## **4. Цели и задачи программы:**

Ознакомившись с результатами мониторинга состояния здоровья учащихся и наиболее важными факторами, влияющими на него, изучив опыт работы учителей школы по формированию навыков здорового образа жизни в ходе учебно-воспитательного процесса, проанализировав показатель социально-педагогического здоровья учащихся школы, мы определили **цель программы «Здоровье»: создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса.**

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач**:

- рациональная организация учебного процесса в школе;
- организация просветительско-воспитательной работы с учащимися и их родителями, направленной на формирование ценности здоровья и навыков здорового образа жизни
- организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися;
- профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся;
- формирование потребностей здорового образа жизни.

Для успешной реализации программы в школе созданы необходимые **условия**:

- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся ;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- участие в обобщении опыта путем ознакомления с работой школ по здоровьесбережению, посещения научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме.

#### 4. Содержание работы

цель	задачи	мероприятия	2013	2015	2018
Создание целостной системы, способствующей сохранению и	1. пропаганда и поощрение спортивных	1. Создание странички	100 %		

укреплению здоровья участников образовательного процесса	достижений, повышение рейтинга школы	«Наши рекорды» и размещение ее на сайте школы				
	2. мониторинг психофизического развития школьников	1. ежегодный диспансерный осмотр учащихся	100 %	100%	100%	
	3. создание условий, способствующих их сохранению и укреплению здоровья школьников	1.	Совершенствование качества школьного питания	100 %	100%	100%
		2.	Обеспечение двигательной активности учащихся в течение учебного дня	100 %	100%	100%
		3.	обеспечение теплового режима в ОУ	100 %	100%	100%
		4.	качественная работа летнего оздоровительного лагеря	100 %	100%	100%
		5.	создание школьного мини-стадиона		+	



	4. создание комплекса медико-педагогических мониторингов, обеспечивающих оценку качества индивидуального здоровья обучающихся	1. Создание школьной комиссии по мониторингу состояния здоровьесберегающей среды	+	+	+
		2. Ежегодный школьный мониторинг, размещение его результатов на сайте	100 % уч-ся 1 – 2 кл.	100% уч-ся 1 – 4 кл.	1005 уч-ся 1 – 9 кл.
	5. Совершенствование материально-технической базы школы для эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс	1. приобретение спортивного и медицинского оборудования	15% от норматива	50% от норматива	80% от норматива
		6. привлечение максимально возможного количества учащихся к систематическим занятиям спортом	1. увеличение числа спортивных секций	10 % от общего числа	25 % от общего числа

### Финансовое обоснование проекта

№	Мероприятия	Объем финансирования	Источники финансирования	Обоснование
---	-------------	----------------------	--------------------------	-------------

п/п				
1.	Пропаганда и поощрение спортивных достижений учащихся, родителей, учителей.	1500 руб.	спонсорская помощь	Стимулирование спортивных достижений учащихся, учителей, родителей.
2.	Ежегодный выпуск информационного буклета для общественности и для родителей «Наша школа-школа здоровья»	500 руб.	спонсорская помощь	
3.	Приобретение спортивного оборудования	10000 руб.	бюджет субвенция на учебно-хозяйственные расходы, бюджетные средства муниципалитета	

## **8. Организация отдыха детей в каникулярное время**

Руководствуясь Законом № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ежегодными постановлениями администрации муниципального района «Корочанский район» МБОУ «Поповская СОШ» проводит целенаправленную работу по организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярное время.

Во время работы лагеря дневного пребывания проводятся мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и укрепление здоровья – спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе, тематические занятия, спортивные праздники. Проходят мероприятия по противопожарной безопасности (игры, беседы, конкурсы рисунков, и др.), на знание правил дорожной безопасности, по профилактике детского травматизма. Отмечаются знаменательные даты – День защиты детей, День России, годовщина начала Великой Отечественной войны и другие.

Ведется тесное сотрудничество лагеря с библиотекой и ДК.

## 9. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям.

Каковы же наши традиционные источники нравственности? Это Россия, наш многонациональный народ и гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Соответственно этому и определяются базовые национальные ценности:

- Патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- гражданственность – закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество,
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- традиционные российские религии – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

Для организации такого пространства необходимо взаимодействие школы с семьей, общественными и религиозными объединениями, учреждениями

дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Внеучебная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе. Она способствует реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования. Её преимущества: предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. «Действия для людей и на людях» спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Одним из важнейших средств, связывающих обучение и воспитание с жизнью, является школьное краеведение. Знание своего края, его прошлого и настоящего нам необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край — живая, деятельная частица великого мира. Краеведение рождает чувство патриотизма — глубокой любви к Родине. Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, трудового, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников мировоззрения, в которое включены осознание своей принадлежности к определенной нации и, как следствие — гордость за это.

Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования.

### **Традиционные мероприятия.**

- Встречи с ветеранами войны, тружениками тыла.

- операция «Обелиск»
- Операция «Зеленый столица», благоустройство школьной территории.
- Турслет .
- Вахта Памяти и др.

## **10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

### **Мероприятия по реализации программы безопасности ОУ**

№	Мероприятия	Сроки проведения работ	Исполнитель
1	Разработка школьной долгосрочной программы по обеспечению безопасности ОУ	2015г	Педагогический совет школы
2	Организация работ по составлению банка данных по техническому состоянию зданий, сооружений, инженерных сетей, паспортизация школы, оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности и принятие мер к её нормализации	2013-2014 гг	Администрация школы
3	Ревизия наличия и технического состояния противопожарного оборудования школы	1 квартал 2013 г	Администрация школы,
4	Проведение в начале учебного года совещания при директоре по вопросу обеспечения безопасности ОУ	Сентябрь ежегодно	Директор школы
5	Проведение общешкольного собрания по вопросам выполнения законодательства в сфере образования в части касающейся охраны жизни и здоровья обучающихся	Сентябрь ежегодно	Администрация школы,
6	Организация противопожарной пропаганды и распространения передовых идей и достижений по защите от пожаров ОУ	Ежегодно	Администрация школы, педагогический совет школы, родительский комитет,
7	Разработка нормативных материалов,	Ежегодно	Администрация

	нормативных документов по противопожарной безопасности		школы
8	Проведение инструктажей и тренировочных занятий на случай возникновения пожара, стихийного бедствия по ОУ	2 раза в год (тренировочные занятия ежемесячно)	Директор школы
9	Внесение дополнений и изменений в план работы школы в виде мероприятий, связанных с обеспечением безопасности ОУ	В течение года	Администрация школы
10	Обновление планов эвакуации в здании школы в связи с требованиями норм техники безопасности	Постоянно	Администрация школы

## 11. Система показателей эффективности реализации программы ОУ

Показателями эффективности реализации Программы развития являются:

- Сохранение контингента детей, преодоление тенденции сокращения контингента.
- Авторитет школы у детей, родителей, населения, конкурентоспособность.
- Обеспечение психологической комфортности в школе.
- Применение инновационных технологий в образовательном процессе школы.
- Стабильный и сплоченный коллектив.
- Соответствие материально-технической базы современным требованиям.
- Привлечение внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы школы.
- Соответствие нормативно-правовой базы условиям, обеспечивающим развитие школы.
- Увеличение количества образовательных программ, учитывающих образовательные потребности и индивидуальные особенности учащихся.
- Повышение уровня воспитанности детей.
- Удовлетворенность учащихся и родителей качеством воспитания в школе.
- Эффективность инновационной деятельности педагогов школы в повышении качества образовательного процесса.
- Эффективность применения новых информационных технологий в процессе управления качеством образования.

## 12. Мониторинг реализации программы развития школы

**Цель мониторинга** – комплексная оценка эффективности работы администрации и педагогического коллектива школы по реализации целей и приоритетных направлений программы.

№ п/п	Направление мониторинга	Исследуемый показатель	Периодичность мониторинга
1.	Состояние здоровья участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"><li>• учащиеся по группам здоровья,</li><li>• структура хронических заболеваний детей,</li><li>• структура соматических, психосоматических и хронических заболеваний педагогов,</li><li>• показатели острой заболеваемости детей и педагогов,</li><li>• психологическое исследование школьной тревожности</li></ul>	ежегодно
2.	Качество образовательных услуг по предпрофильной подготовке	<ul style="list-style-type: none"><li>• оценка эффективности проведения факультативных занятий и элективных курсов,</li><li>• сравнение результатов внешней и внутренней экспертизы качества знаний,</li><li>• изучение динамики изменения качества знаний на разных этапах обучения,</li><li>• оценка эффективности применения новых форм контроля результатов обучения,</li></ul>	2 раза в год ежегодно ежегодно ежегодно

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка эффективности использования новых образовательных технологий,</li> <li>• результаты участия в предметных олимпиадах и конкурсах,</li> <li>• результаты участия школы в сдаче итоговой аттестации</li> <li>• оценка эффективности выбора учащимися профильных предметов,</li> </ul>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>
3.	Информатизация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование информационных технологий в управленческой деятельности администрации школы,</li> <li>• использование информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности педагогов и учащихся,</li> <li>• доступность Интернет-ресурсов для учащихся и учителей,</li> <li>• эффективность использования кабинетов новых компьютерных технологий для осуществления межпредметных связей,</li> <li>• оценка эффективности электронного тестирования в режиме реального времени</li> </ul>	Ежегодно



4.	Развитие у школьников компетентностей для успешной адаптации в условиях современного социума.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого - педагогическое исследование по данному вопросу,</li> <li>• эффективность работы органов ученического самоуправления,</li> <li>• результаты участия школьников в различных конкурсах, конференциях , проектах,</li> <li>• эффективность работы всех внутришкольных объединений учащихся</li> </ul>	Ежегодно
5.	Совершенствование педагогической компетентности учителей в условиях современного социума	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностические исследования профессионального уровня учителей,</li> <li>• эффективность методической работы,</li> <li>• участие педагогов в муниципальных, региональных конкурсах профессионального педагогического мастерства,</li> <li>• изучение уровня овладения учителями ИКТ,</li> <li>• оценка эффективности дистанционного обучения учителей</li> </ul>	Ежегодно

6.	Внедрение инновационных технологий обучения и развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективность внедрения новых образовательных технологий,</li> <li>• экспертная оценка качества результатов экспериментальной и инновационной деятельности педагогов,</li> <li>• экспертная оценка качества результатов экспериментальной и инновационной деятельности образовательного учреждения</li> </ul>	Ежегодно
7.	Мониторинг системы оценки метапредметных образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие инструментария оценки универсальных учебных действий;</li> <li>• Методическая оснащенность педагогов для оценки каждого из УУД по каждому предмету в конкретном классе: доля классов, в которых по всем действиям нулевая, низкая, средняя, высокая и полная оснащенность;</li> <li>• Включение оценки УУД в итоговую оценку по результатам начальной и основной школы.</li> </ul>	не реже 1 раза в четверть заседание стратегической команды с анализом по реализации каждого проекта

**Порядок представления результатов мониторинга:**

- аналитические справки школы по промежуточным итогам реализации программы (ежегодно);
- итоговая аналитическая справка школы по созданию функциональной адаптивной системы, положительно влияющей на качество образования (ежегодно);

- итоговая аналитическая справка школы по созданию функциональной адаптивной системы, положительно влияющей на качество образования.

### 13. Возможные факторы риска и меры для их минимизации

Факторы риска	Запланированные меры
Недостаточный уровень готовности педагогического коллектива к инновационной и экспериментальной деятельности	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов и т.д
Несоответствие представлений педагогов о возможностях учащихся и их реальным психофизическим состоянием	Проведение психолого-педагогических мероприятий по выявлению ресурсов личностного развития учащихся. Совершенствование системы психологической работы, включающей диагностику, позволяющую выявлять психологические особенности ребёнка
Несоответствие между материально-технической базой и задачами по созданию информационного образовательного пространства	Проведение мероприятий по удовлетворению потребностей в технических средствах обучения

### 14. Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов до 20 %.
- Увеличение числа учащихся, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту, с использованием в том числе экстерната и современных дистанционных форм обучения до 1%.
- Доведение охвата школьников услугами дополнительного образования до 75 %.
- Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин до 35%.
- Формирование профессиональной компетентности педагогов, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу.
- Увеличение до 40 % доли оборудованных рабочих мест педагога с учетом требований к оснащению кабинета

- Ежегодная координация работы Совета учреждения во всех сферах деятельности школы за счет расширения функций и полномочий органов общественно-государственного управления